

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕВЕРО - КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ МНОГОПРОФИЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»**

Утверждаю:

Директор ЧПОУ СевКавКМО

_____ **В.А. Серебрякова**

«_____» _____ **2024 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.10 ЭКОНОМИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

по программе подготовки специалистов среднего звена

по специальности

44.02.01 Дошкольное образование

Ставрополь, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 44.02.01 Дошкольное образование.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Северо - Кавказский колледж многопрофильного образования»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.10 ЭКОНОМИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и относится к дисциплинам вариативной части.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в законодательных документах и применять нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность образовательного учреждения соответствующего типа и вида;
- осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач в области финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения;
- строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм;
- оценивать и решать практические задачи и ситуации, связанные с организацией финансово-хозяйственной деятельности учреждения;

знать:

- основные принципы рыночной экономики, аспекты экономической деятельности образовательного учреждения и его структурных подразделений;
- хозяйственный механизм, формы и структуры организации экономической деятельности в образовательном учреждении;
- состав и особенности сметного финансирования и бюджетного нормирования расходов на содержание образовательного учреждения;
- виды внебюджетных средств, источники их поступления, формы организации предпринимательской деятельности;
- организацию труда и заработной платы в образовательном учреждении.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>32</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>8</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>16</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
чтение текста учебника, конспектирование текста; повторная работа над учебным материалом, подготовка к практическому занятию	<i>16</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.10 Экономика образовательного учреждения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Имущественные отношения в системе образования		10	
Тема 1.1. Основы организации экономической деятельности образовательного учреждения	Содержание учебного материала: Основные принципы рыночной экономики; государственная политика в области экономики образования; отношения собственности в системе образования; объекты права собственности образовательного учреждения; права образовательного учреждения по оперативному управлению объектами собственности; основы организации экономической деятельности образовательных учреждений.	2	2
	Самостоятельная работа: чтение текста учебника, конспектирование текста; повторная работа над учебным материалом, подготовка к практическому занятию.	2	
Тема 1.2. Хозяйственный механизм, формы и структуры организации экономической деятельности в дошкольном образовательном учреждении.	Содержание учебного материала: Понятие хозяйственный механизм; формы и структуры организации экономической деятельности дошкольного образовательного учреждения; понятие «договор», виды договоров, которые может заключать дошкольное образовательное учреждение; договорные обязательства дошкольного образовательного учреждения, иные обязательственные отношения дошкольного образовательного учреждения.	2	2
	Практическое занятие: Анализ законодательных актов и других нормативно-правовых документов, регулирующих экономическую деятельность дошкольного образовательного учреждения. Составление схемы «Структура экономической деятельности дошкольного образовательного учреждения».	2	
	Самостоятельная работа: чтение текста учебника, конспектирование текста; повторная работа над учебным материалом, подготовка к практическому занятию.	2	

Раздел 2. Финансовые отношения образовательного учреждения		22	
Тема 2.1. Сметное финансирование и бюджетное нормирование расходов на образовательное учреждение	Содержание учебного материала: Финансирование государственных и муниципальных образовательных учреждений; финансирование федеральных образовательных учреждений; финансирование образовательных учреждений, находящихся в ведении субъектов Российской Федерации; финансирование муниципальных образовательных учреждений; нормативы финансирования образовательных учреждений; переход на новую систему финансирования образовательных учреждений. Финансирование муниципального дошкольного образовательного учреждения.	4	2
	Самостоятельная работа: чтение текста учебника, конспектирование текста; повторная работа над учебным материалом, подготовка к практическому занятию.	2	
Тема 2.2. Смета расходов как финансовый план образовательного учреждения	Содержание учебного материала: Сметное финансирование и бюджетное нормирование расходов образовательного учреждения; финансово- хозяйственная деятельность дошкольного образовательного учреждения; права образовательного учреждения на пользование финансовыми и материальными средствами; смета расходов как финансовый план образовательного учреждения; основные направления расходования финансовых средств дошкольного образовательного учреждения.	4	2
	Практическое занятие: Анализ нормативно-правовых документов, регламентирующих финансово-хозяйственную деятельность дошкольного образовательного учреждения. Составление схемы «Структура финансово-хозяйственной деятельности дошкольного образовательного учреждения». Анализ и составление сметы расходов дошкольного образовательного учреждения.	2	
	Самостоятельная работа: чтение текста учебника, конспектирование текста; повторная работа над учебным материалом, подготовка к практическому занятию.	2	
Тема 2.3. Внебюджетные средства образовательного учреждения.	Содержание учебного материала: Право образовательного учреждения привлекать дополнительные материальные и финансовые средства; внебюджетные средства образовательного учреждения: понятие «внебюджетные средства», виды внебюджетных средств, источники их поступления; планирование основных направлений расходования внебюджетных средств	4	2

Виды внебюджетных средств.	дошкольного образовательного учреждения.		
	Самостоятельная работа: чтение текста учебника, конспектирование текста; повторная работа над учебным материалом, подготовка к практическому занятию.	4	
Раздел 3. Предпринимательская деятельность образовательного учреждения		16	
Тема 3.1. Сущность и формы организации предпринимательской деятельности образовательного учреждения.	Содержание учебного материала: Понятие «предпринимательство»; предпринимательская и иная деятельность образовательного учреждения, приносящая доход; сущность, виды и формы организации предпринимательской деятельности, правовое регулирование предпринимательской деятельности образовательного учреждения. Предпринимательская деятельность дошкольного образовательного учреждения	4	2
	Практическое занятие: Анализ нормативных документов, регламентирующих предпринимательскую деятельность дошкольного образовательного учреждения. Составление схемы «Формы организации предпринимательской деятельности дошкольного образовательного учреждения». Решение ситуационных задач по экономике образования	2	
	Самостоятельная работа: чтение текста учебника, конспектирование текста; повторная работа над учебным материалом, подготовка к практическому занятию.	2	
Тема 3.2. Бизнес – план. Методика бизнес-планирования.	Содержание учебного материала: Планирование предпринимательской деятельности образовательного учреждения; понятие «бизнес-план»; бизнес – план: содержание, структура бизнес-плана, (резюме, общая часть, план маркетинга, оперативные планы, финансовый раздел); методика бизнес – планирования: порядок разработки бизнес - плана. Планирование предпринимательской деятельности дошкольного образовательного учреждения..	4	2
	Практическое занятие: Составление схемы «Структура бизнес-плана». Анализ бизнес-планов образовательных учреждений (работа с текстами бизнес-планов ОУ). Планирование бизнес-плана: - составление алгоритма порядка разработки бизнес-плана; - разработка бизнес-плана ДОУ.	2	

	Самостоятельная работа: чтение текста учебника, конспектирование текста; повторная работа над учебным материалом, подготовка к практическому занятию.	2	
	Всего:	48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 1 шт., столы ученические – 8 шт., стулья ученические – 16 шт., кафедра – 1 шт., доска маркерная – 1 шт., компьютер – 1 шт., принтер черно-белый – 1 шт., мультимедийный проектор, экран для проектора, информационный стенд, комплекты тематических плакатов; информационный стенд «Финансовая грамотность»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Арзуманова Т.И. Экономика организации. — М.: Дашков и К, 2019. — 240 с.
2. Арзуманова, Т.И. Экономика организации : учебник / Т.И. Арзуманова, М.Ш. Мачабели. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 237 с. : табл. - (Учебные издания). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02049-0 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453416>
3. Восколович, Н.А. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник / Н.А. Восколович, Е.Н. Жильцов, С.Д. Еникеева ; ред. Н.А. Восколович. - Москва : Юнити-Дана, 2019. - 367 с. - ISBN 978-5-238-01474-6 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118272>
4. Экономика организаций: учебник / О.Н. Глотова, Ю.В. Рыбасова, О.А. Чередниченко и др. - Ставрополь : Агрус, 2019. - 392 с. : табл., схем. - Библиогр.: с. 379-380. - ISBN 978-5-9596-1190-3 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438689>

Дополнительные источники:

1. Забелина, Е.А. Экономика организации: учебная практика : пособие / Е.А. Забелина. - Минск : РИПО, 2018. - 270 с. : табл. - Библиогр.: с. 205-207. - ISBN 978-985-503-613-6 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463711>
2. Экономика и управление на предприятии : учебник / А.П. Агарков, Р.С. Голов, В.Ю. Теплышев, Е.А. Ерохина ; ред. А.П. Агаркова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 400 с. : табл., граф., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN

- 978-5-394-02159-6 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450718>
3. Мухина, И.А. Экономика организации (предприятия) : учебное пособие / И.А. Мухина. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2018. - 320 с. - Библиогр.: с. 293-295. - ISBN 978-5-9765-0684-8 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103810>
4. Шаркова, А.В. Экономика организации : практикум / А.В. Шаркова, Л.Г. Ахметшина. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 120 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02367-5 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452891>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
ориентироваться в законодательных документах и применять нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность образовательного учреждения соответствующего типа и вида	выборочный и фронтальный опрос
осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач в области финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения	внеаудиторная самостоятельная работа, домашнее задание, тестирование
строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм	внеаудиторная самостоятельная работа, домашнее задание, тестирование
оценивать и решать практические задачи и ситуации, связанные с организацией финансово-хозяйственной деятельности учреждения	домашнее задание, тестирование
знать:	
основные принципы рыночной экономики, аспекты экономической деятельности образовательного учреждения и его структурных подразделений	выборочный и фронтальный опрос
хозяйственный механизм, формы и структуры организации экономической деятельности в образовательном учреждении	домашнее задание, тестирование
состав и особенности сметного финансирования и бюджетного нормирования расходов на содержание образовательного учреждения	внеаудиторная самостоятельная работа

виды внебюджетных средств, источники их поступления, формы организации предпринимательской деятельности	выборочный и фронтальный опрос
организацию труда и заработной платы в образовательном учреждении	выборочный и фронтальный опрос